منهج هارات التفكير



د. صالح بن يحيى الزهراني دلال محمد حسين ثائر غائر عازي حسين





WWW.BOOKS4ALL.NET

https://www.facebook.com/books4all.net



منهج مهارات التفكير

8

رقم التصنيف: 370.157

المؤلف ومن هو في حكمه، د. صالح الزهراني، دلال حسين، ثائر حسين

عنوان الكتاب، منهج مهارات التفكير 8

رقم الإيــــاع، 1898/6/1898

الترقيم الدولي: 4 -52 - 454 – 975 - 978 ISBN: 978-

الموضوع الرئيسي: التفكير/ علم النفس/العمليات العقلية/ الأطفال/ رعاية الطفولة/ التعلم

بيانات النشرا دار ديبونو للنشر والتوزيع عضان الأردن

ثم إعداد بياناك الفكرســـــ والتصنيف الأوليث من قبل دائرة المكتبك الوطنيث

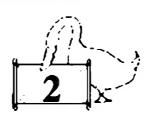
حقوق الطبع معفوظة للناشر الطبعة الأولى 2010 م ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع عضواتعاد الناشرين الأردنيين عضواتعاد الناشرين العرب

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز ديبونو لتعليم التفكير، ولا يجوز انتاج أي جزء من هذه للادة أو تخزينـه على أي جهاز أو وسيلة تخزين أو نقله بأي شكل أو وسيلة سواء كانت الكثرونية أو الية أو بالنسخ والتصوير أو بالتسجيل وأي طريقة أخرى إلا بمواطقة خطية مسبقة من مركز ديبونو لتعليم التفكير.

يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديبونو لتعليم التفكير 320 عمان شارع اللكة رائيا مجمع العيد التجاري مبنى 320 مقابل مفروشات لبنى جلة هائف، 5337003 6 5337007 مائف، 962 6 5337007 فاكس 962 6 5337007

من پ 831 فيبيهة 11941 لينكة طرينية فيتنية E - mail: info@debono.edu.jo www. debono.edu.jo



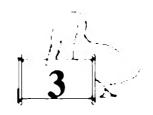


منهج مهارات التفكير

منهج مستقل لطلبت المدارس

تأليف د. صالح بن يحيى الزهراني دلال محمد حسين ثانر غازي حسين

الناشر ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع



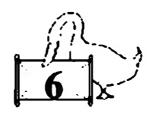


بنسب ألقة الزخمز الزجيم

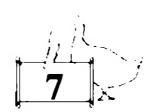
﴿ قَالُواْ سُبْحَنَكَ لَاعِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا ۚ إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْعَكِيمُ الْعَالَمُ الْعَكِيمُ الْعَالَمُ الْعَكِيمُ الْعَالَمُ الْعَكِيمُ الْعَلَيْمُ الْعَكِيمُ الْعَلَيْمُ الْعَكِيمُ الْعَلَيْمُ الْعَلِيمُ الْعَلَيْمُ الْعَلِيمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلِيمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلَيْمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلْمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلَيْمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلَيْمُ الْعَلِيمُ الْعُلِيمُ الْعَلَيْمُ الْعَلِيمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلَيْمُ الْعَلْمُ الْعَلِيمُ الْعِلَامُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلَيْمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَامُ الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ

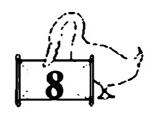
صدةالله العظيم

(البقرة: 32)



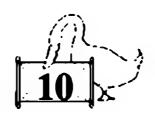




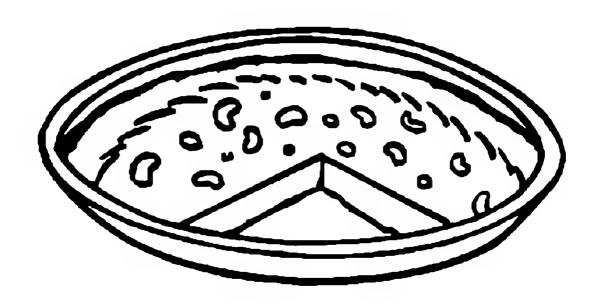


المحتويات

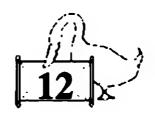
الصفحة	المهارة
11	إكمال الناقص
19	المنطق في الأفعال
27	التعرف على أجزاء القصة
35	منطقية القصة
41	تمييز الصحيح من الخاطئ
49	التفاصيل
57	التمييز بين الحقيقة والرأي
67	التفسير
77	المقارنة



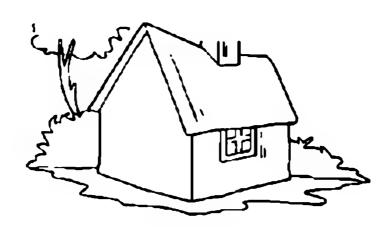
مهارة إكمال الناقص

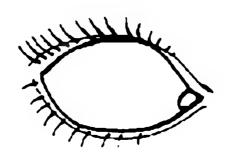


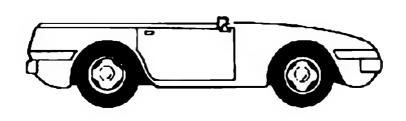


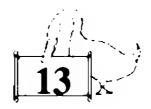


اكمل رسم كل صورة:

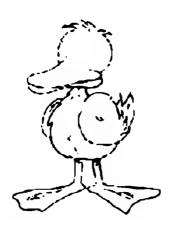








انظر إلى الصور التالية، ثم ضع الكلمة المناسبة من الصندوق في الفراغ.



هذا العصفور بلا

عيون ريش



هذه الغيوم بلا

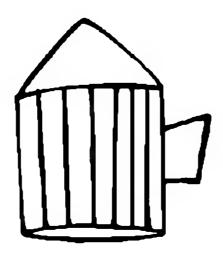
مطر شمس





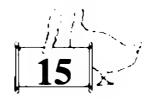
هذه السلحفاة بلا

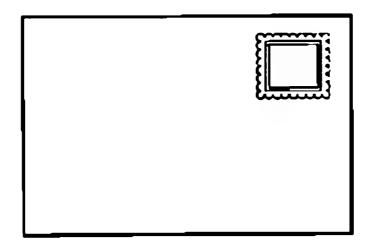
درع راس



هذا القفص بلا

قطة عصفور





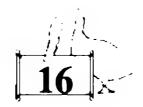
هذا المغلف بلا

غطاء عنوان



هذه الحافلة بلا

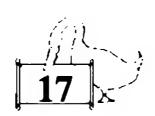
سائق ركاب



اقرأ الجمل التالية، ثم اختر الكلمة المفقودة (الناقصة من الصندوق)واكتبها في نهاية كل جملة:



يحدّث ابناءه	• • • • • • • • •
تحمل الابنة	•••••
تجلس بجانب الأب	
يلبس عمامة	
بستمه لكلاه أبيه حيداً	

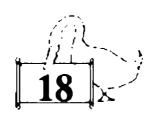


اقرأ الجمل التالية، ثم اختر الكلمة المفقودة (الناقصة من الصندوق)واكتبها في نهاية كل جملة:

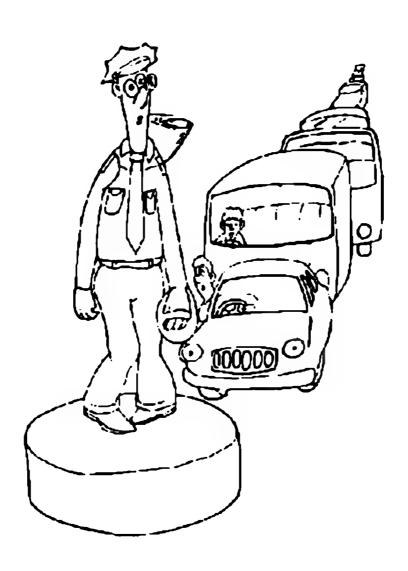


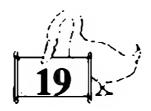
الأمتعة	الهودج	الصحراء
---------	--------	---------

	يحمله الجمل على سنامه
	يضع الرجل على سنام الجمل
•••••	تعيش الجمال في
	تمثّل هذه الصورة حياة الـ
••••••	



مهارة المنطق في الأفعال







استخدم الكلمات التي في الصندوق لإكمال الجمل التالية:

افتح الشمسية احمل القلم اتناول طعام الغداء استحم استلم الرسالة

ان	علي	لذلك	و اتسخت،	لابسي	علی م	الحليب	0 انسکب
			. •				••••••
			ان ب لي ان	-			
	• • • •		ى ان ا				
ان	۔ علي		احتاجها،		-		
						• • •	• • • • • • • • • •



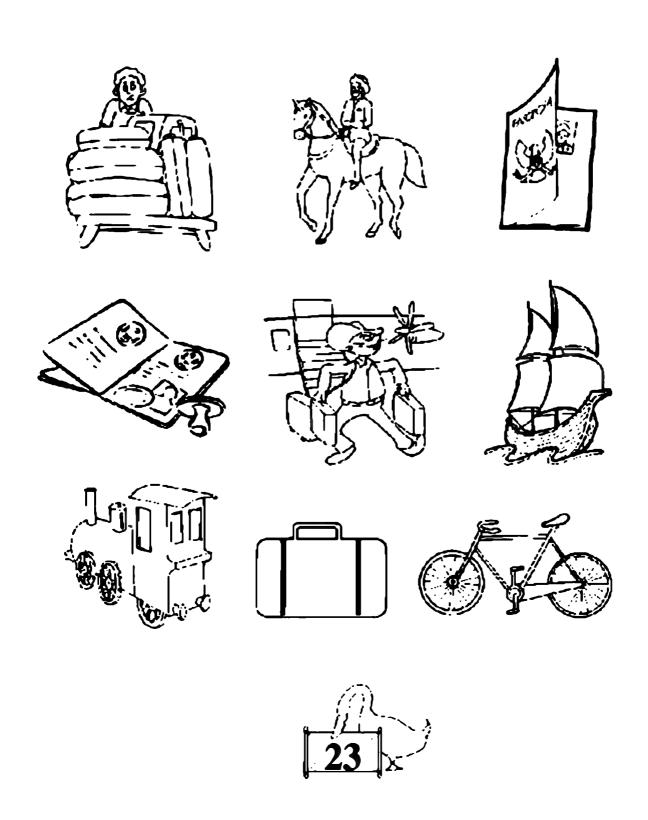
استخدم الكلمات التي في الصندوق لتكملة الجمل التالية:

تزحف	
تطير	
تدور	
تتدحرج	
يمشي	
يرفرف	

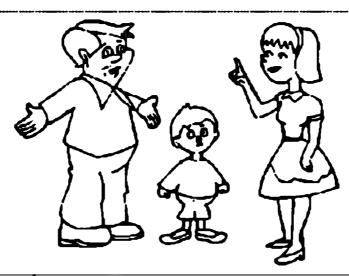
•••••	عندما يتحرك الطفل فهو	1.1
•••••	عندما تبدأ أجنحة الطير تتحرك	.2
•••••	عندما تتحرك المروحة فهي	.3
•••••	عندما يبدأ العلم بالتحرك	.4
•••••	عندما تتحرك الكرة فهي	.5
•••••	عندما تبدأ الدودة بالتحرك	.6



ضع دائرة حول الإجراءات الخاصة بالسفر إذا أراد أي شخص أن يسافر إلى ماليزيا بالطائرة:



تخطط هذه العائلة للذهاب في رحلة. ضع إشارة " $\sqrt{}$ " عند الأشياء التي يجب أن تفعلها:



تخطط این ستذهب	.1
تخطط ماذا ستأخذ	.2
تنظف البيت	.3
تلون السياج	.4
تحضر الطعام و الشراب	.5
تقرأ بعض الكتب المسلية	.6
تحزم بطانية للجلوس عليها	.7
تختار اللباس المناسب	.8
تشاهد بعض البرامج التلفزيونية	.9
تتابع النشرة الجوية	.10
تقول"مرحبا"للجيران	.11
تتاكد من إطارات السيارة	.12



	البنزين؟	نفاذ	بسبب	سيارته	توقفت 	الرجل إذا	ماذا يفعل
••••	• • • • • • • • • •	• • • • •		• • • • • • • •	• • • • • • • •	•••••	• • • • • • •
••••	• • • • • • • • • •	• • • • •	• • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • •	•••••	•••••
••••	• • • • • • • • •	• • • • •	• • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • • •
••••	• • • • • • • • • •	• • • • •	• • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • •	••••••	• • • • • • • •
			ج کے ؟	<u></u> . صعد بد	قف الم	۔۔ فی حال تو	ماذا تفعل



مهارة التعرف على أجزاء القصة



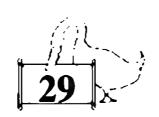


اقرأ القصة التالية:



يحكى أن أميراً مستقيم السيرة، كان يحب رعيته، اعتاد الأمير أن يخرج إلى الصيد كل حين، يتريض ويتفقد أحوال الفلاحين في القرى البعيدة، ويحاول حل مشاكلهم، والنزول بينهم دون أن يخبرهم عن نفسه.

وفي مرة من المرات بينما كان يتجول كعادته في القرى تعب وفتش عن مكان لقيلولته، فأعجبه بستان كثير الشجر، شهي الثمار، فنزل فيه هو وجماعته، وخيم فيه مسرورا، وراح ينعم بنوم هادئ، بعدما تناول وجبة دسمة.



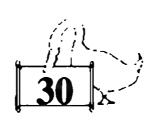
ولما أفاق وأخذ ينظر إلى الأشجار من حوله، قام يتجول في أطراف البستان، حتى وصل إلى بيت بسيط خرجت منه فتاة تتساءل ماذا يريد هذا الرجل، فقال لها: إنني عطشان.. وأتمنى عليك كأسا من عصير الرمان الذي لم أتذوقه بعد، ودفع إليها دنانير فرحت بها الفتاة، فأسرعت وأحضرت له كأساً من عصير الرمان الشهي الرائع اللون، فشربه متلذذا متعجباً من سرعة تلبيتها.. فطلب منها كأسا أخرى. ولما مضت الفتاة لإحضار الكأس الثانية، قرر الأمير أن يستولي على البستان، فيشتريه بثمن بخس، لينعم بمنظره وثماره، ويقضي نزهاته فيه.

عادت الفتاة بالكأس الثانية متأخرة، وناولتها الأمير وهي لا تعرفه، فأنكر منظرها كما أنكر تأخرها..

فسألها عن خبرها، فقالت: لقد تغيرت نية الأمير إيها الرجل الغريب، فقال لها: وكيف ذلك ؟

انتبه الأمير لكلام الفتاة، وعلم أنه هو المقصود.. وأنه لما غير نيته ضاعت البركة، وقل الخير.. فأقلع عن مراده في الاستيلاء على الأرض.. وقدم لها هدية ثمينة قائلا لها: صدقت أيتها الفتاة النبيهة.. إننى أنا أمير البلاد، وسأحافظ على نيتى الصالحة.

قالت الفتاة: انتظر ايها الأمير، ومضت، ثم عادت سريعاً تحمل كاساً ثالثة، وقالت له: صدقت، لقد امتلأت الكأس من رمانة واحدة هذه المرة.

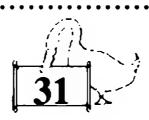


التالية:	الأسئلة	حت عن	1 (5)
، حي س		بب سر	' ''

• من هم الشخصيات في القصة؟

أين حدثت هذه القصة؟ (في المدينة، في المزرعة، أم
 في المحيط)

• ما هي العبر المستفادة من القصة؟

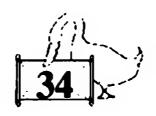


اقرأ القصيدة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

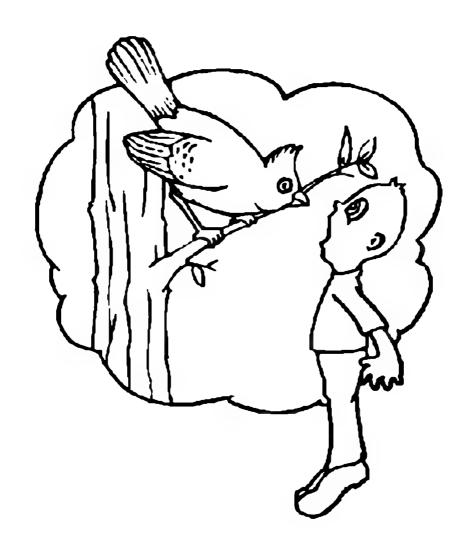
زهور .. و زهور (قصيدة للأطفال)

عمى أحمد في البستان يرعى الورد على الأغصان يحفظه من عبث المارة و يزيل الأعشاب الضارة يكتب في مدخله لوحة: " الخضرة تمنحنا الفرحة " اللون الخضر يبهجنا دوماً ، دوماً ، و يجدّدنا حين نروح إلى البستان يستقبلنا بالأحضان و يهلّل عمّي و يقول اهلاً اهلاً يا اصحابي أهلا أهلاً يا أصحابي نفتح نافذة .. و نردد ما أجمل ورد البستان يضفي الفرح على الوجدان

• كم عدد الأشخاص في هذه القصيدة ؟
••••••
● لماذا سمیت القصیدة "زهور وزهور"؟
••••••••••••
••••••
• ماذا كتب على اللوحة التي وضعت عند مدخل البستان؟
••••••
• لو كنت مكان أحمد ماذا تكتب على اللوحة؟
•••••



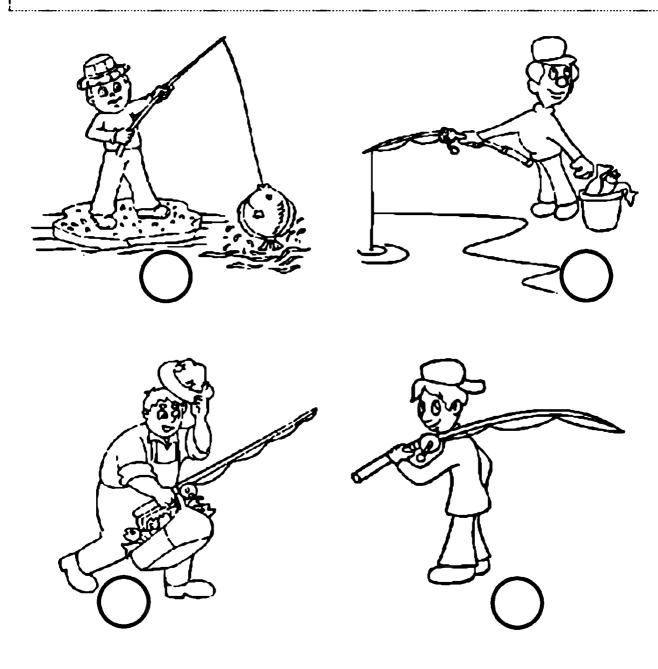
مهارة منطقية القصة





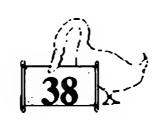


ضع الأرقام من 1- 4 في الدائرة لتعرض الترتيب الصحيح لهذه الصور:





يوجد أربعة أفعال منطقية قام بها حامد عندما وصل البيت ومعه سلة السمك؟ اكتب قصة قصيرة تعرض فيها ما قام به.



أكمل القصة مستخدما الكلمات الموجودة في الصندوق.

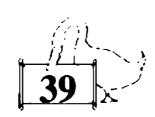
العمل طلبت الصغيرة الحقول تبحث

كانت الغيمة جاثمة فوق قمة جبل، إلا أنها حينما سمعت نداء الحقول العطشى هتفت:

لقد حان وقت

فأخذت تتلفّت و..... عن ريح تحملها، لكنّها لم تجد ريحاً.

فجاة رات نسراً عظيماً، و.....منه ان يحملها إلى الحقول. ابتسم النسر، اقترب منها، فجلست الغيمة الطفلة فوق ظهره. أخذ النسر الكبير يضرب الهواء بجناحيه الطويلتين حتى أوصلها إلى..... وهناك أسقطت امطارها.



أذكر معنى مناسب للقصة من خلال ملىء الفراغات بالكلمات المناسبة:

الرسام الصغير

فرح نوار حينما رأى قوس قزح ناشراً ثوبه الجميل في السماء تحت رذاذ فأخذ مسند الرسم، ومن وراء نافذة الكوخ على نهر راح يرسمه. لكن فجأة اختفى قوس قزح بعد أن توقّف المطر!

جلس نوار ينتظر طلوع مراة اخرى، طال انتظاره، وبقي حزيناً وهو يحدُث نفسه: اين ذهب قوس قزح؟!

ـ رأته الحمامة ياسمين وقالت لصديقتها شهلاء:

انظري... ماذا ينتظر صديقنا نوار الصغير؟! اراه حزيناً!! اقتربت منه ياسمين وسالته:

f

لقد اختفى قوس قزح، لا أدري أين ذهب؟! وأنا أريد أن أرسمه..

أوه.. هزُّت الحمامة باسمة وقالت: لا تحزن.

قالت العصفورة شهلاء: لا تهتم.. سنبحث عن قوس قزح. أخبرت الحمامة الطيبة ياسمين وصديقتها العصفورة شهلاء الربح بذلك، هبت الربح، وصعدت إلى الفيوم وأخبرتها، ثم أخبرت الفيوم الشمس.

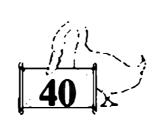
أه يا عيني.. لا تهتم.

وبدأ المطر يهطل رذاذاً، وظهر قوس قزح مرَّة أخرى:

......ا! صاح نوار الصغير وتهلّل وجهه فرحاً وراح يكمل في

حين كانت أمه تلاحظه من وراء باسمة وهي تقول:

سينتظر قوس قزح نواراً عدّة ايام كي يكمل رسمه.



مهارة تمييز الصحيح من الخاطئ





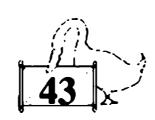


اقرأ الجمل التالية، ثم ضع إشارة "V" بجانب الجملة الصحيحة، أو ضع إشارة "X" بجانب الجملة الخاطئة كما في المثال التالي:

- الصحيح أن الأطفال إما بنات أو أو لاد؟ نعم صحيح.
- الصحيح أن يطلق لفظ طفل فقط على الصغير الذي يتراوح عمره سبع سنوات أو ثمان سنوات؟
 هذا ليس صحيح، هذا خطأ.

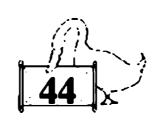
(بعض الأطفال يكونوا أصغر من سن سبع أو ثمان سنوات)

الأبواب إما مفتوحة او مغلقة	1
الأفلام إما عن الوحوش أو الأشباح	2
الكمبيوتر إما للواجبات المنزلية أو للعب	3
الشموع إما مشتعلة أو منطفئة	4
السيارات إما أحمر أو أخضر	5
الرجال إما والدين أو سائقين حافلة	6
الأضواء إما لليل أو للنهار	7
الحيوانات إما زاحفة أو ملتوية	8
العصافير إما نسور أو بومة.	9
هذا الحذاء إما لقدمي الشمال أو لقدمي اليمين	10
الطائرة إما على الأرض أو في الهواء	11



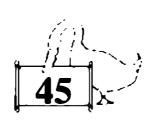
اقرأ الجمل التالية، ثم ضع إشارة "V" بجانب الجملة الصحيحة، أو ضع إشارة "X" بجانب الجملة الخاطئة كما في المثال التالي:

×	عندما يصبح الجو باردا تسقط الثلوج	1
	كل الرجال يعملون	2
	كل الهواتف لها شاشات	3
	كل الحشرات لديهن ستة أرجل	4
	كل شيء له اربعة ارجل فهو قطة	5
	كل الكتب فيها كلمات	6
	كل الكتب فيها صور	7
	كل البيوت فيها غرف	8
	كل الأشياء التي لديها أجنحة هي	9
	عصافير	
	يسوق شاحنة او حافلة	10



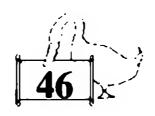
ضع خطأ تحت الجملة الصحيحة دائما:

- 1. الأشجار أطول من البيوت.
- 2. القطار أطول من الطائرة.
 - 3. الفيلة لديها أنياب.
 - 4. العملات هي أموال.
 - 5. تذوق الطعام جميل.
 - 6. الساعات دائرية الشكل.
 - 7. التمساح لديه ذيل طويل.
- 8. الرجال أسرع من النساء في الجري.
 - 9. القطط لديها فراء.
 - 10. محرك الدراجة مزعج.
 - 11. كل الأعلام تحتوي لوناً احمراً.
 - 12. الجسور تكون فوق الأنهار.
 - 13. كل الأشجار سهلة التسلق.
- 14. من الجيد أن تشرب عندما تكون عطشان.
- 15. الكتب الكبيرة فيها صور أكثر من الكتب الصغيرة.
 - 16. كل النباتات لها جذور.



اقرأ القصيدة التالية، ثم ضع إشارة " $\sqrt{}$ " بجانب الجملة الصحيحة، أو ضع إشارة "X" بجانب الجملة الخاطئة:

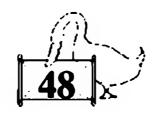
حلم في سفينة حلمت بان سريري أضحى سفينه ... سأغفو قليلاً وأبحرُ ليلاُ بحضن السكينه ... مع الموج أمضي كاني قصيده ... كاني عروس بحار جديده ... وحين يجيء النهار أو دع حلمي وأنهض أبني، بلادي السعيده...



نرى السفينة في البحر فقط	1
لون ماء البحر كلون السماء ازرق	2
اثناء النوم يتحول سريريك إلى سفينة	3
أمواج البحر إما مد أو جزر	4
على كل إنسان أن يودع حلمه	5
البلدان إما سعيدة او حزينة	6
النهوض من النوم يكون بعده وليس قبله	7
القصيدة أبيات من الشعر	8
الإبحار في الليل فقط	9
اضحی بمعنی اصبح	10

وما أبهى الحلم الجميل الذي يجعلنا نبحر ونستمتع في لحظات النوم التي تساعدنا على بداية يوم جديد زاخر بالعزيمة والإرادة للعطاء المثمر للوطن الحبيب.



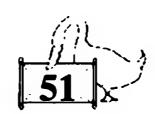


مهارة التفاصيل





اكتب قصة ثم أضف إليها التفاصيل المناسبة لتكون أكثر إثارة.



اكتب مقالاً عن شخصية معروفة، وأذكر كافة التفاصيل

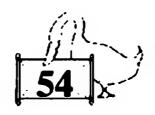


مفاهيم	توضح	والمجلات	الصحف	، من	ومقالات	كلمات	اجمع
				.(الحرارة)	مثل (علمية

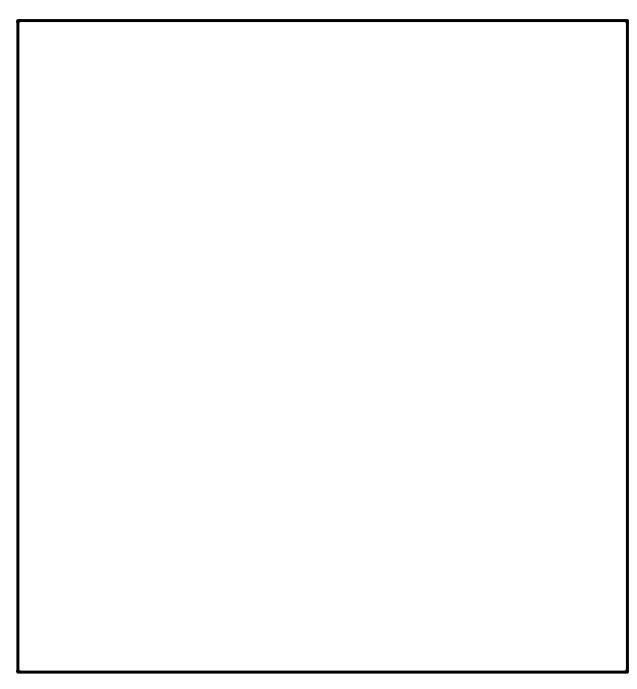
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
	••••••
	••••••
	•••••
	•••••
	•••••
	•••••
	•••••
	•••••
•••••	•••••
	•••••
	•••••
••••••	•••••
	•••••
••••••	•••••
•••••	•••••
••••••	•••••
••••••	•••••
••••••	•••••
••••••	•••••
••••••	•••••
••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••

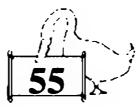


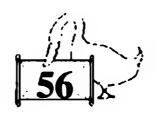
اذكر كافة التفاصيل الممكنة لتوضح حدثاً تاريخياً معروفاً.



التعديلات	إليه	واضف	مدرسة،	لمبنى	مخططأ	صمم
					حة.	المقتر







مهارة التمييز بين الحقيقة والرأي





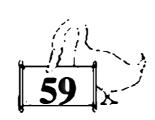


اذكر أي من الجمل التالية يمثل حقيقة وأيها يمثل رأى:

- الجلوس في البيت أفضل من الذهاب إلى الحديقة.
 - كرة القدم رياضة مفيدة.
 - 0 الرياضيات أصعب كثيرا من التاريخ.
 - 0 النساء يعمرن أكثر من الرجال.

من صفات المفكر الناقد أنه يفرق بين الحقائق والأراء. هل تستطيع أن تحدد أي من الجمل التالية يعتبر حقيقة وأيها يعتبر رأي؟ ولماذا؟

- کانت البلاد العربیة قبیل قیام الثورة العربیة الکبری تعانی من الضعف والتجزئة.
- کانت سواحل شبه الجزیرة العربیة من عدن وحتی الکویت تخضع
 للنفوذ البریطانی.
 - عقد المؤتمر العربي الأول عام 1913 في العاصمة الفرنسية.

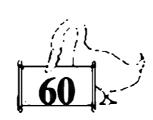


حدد أي من الجمل التالية حقيقة وأيها رأي:

- الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات
 وإن اختلفوا في العرق أو اللغة أو الدين.
 - العمل حق لجميع المواطنين، وعلى الدولة أن توفره للأردنيين.
- نختلف التنظيم السياسي بين دولة وأخرى تبعا للنسق السياسي الموجود في كل منها.

في العبارات التالية ما يعد حقيقة وما يعد رأي. ميز بينها.

- معظم سكان العالم يتركزون في المناطق المعتدلة والباردة.
 - 0 تتمتع الدول الكبرى بأنماط مناخية مختلفة.
- يساعد التنوع المناخي على تنوع الأنشطة البشرية والاقتصادية.
 - للمناخ أثر بسيط على طبيعة الأسلحة المستخدمة في الحرب.
- تعد مياه الأمطار المصدر الوحيد للماء في النظام الأرضي بأكمله.
- تشكل الأنهار في المناطق القاحلة المصدر الرئيس للمياه
 المستخدمة في الزراعة.

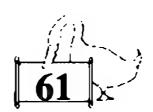


اكتب حقيقة عن البيت



اكتب راياً عن السيارة





اكتب حقيقة عن الديناصور

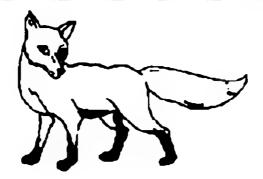


اكتب رايا عن الفتاة

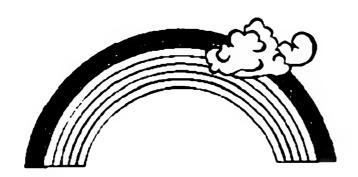


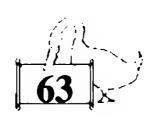


اكتب راياً عن الثعلب

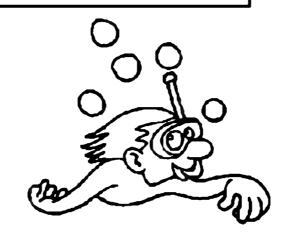


اكتب حقيقة عن القوس قزح



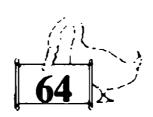


احمد يسبح في البركة والديه قريبين منه



ذكر احمد الجمل التالية ضع حرف "ح" عند كل جملة حقيقة و"ر" عند كل جملة راي:

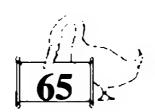
- 1 اعتقد أن الماء جميل وجارد-
- 2 أحبه لأنه أفضل مكان على المعاطئ-
- 3 هذه البركة افضل من اي بركة-اخرى-
 - 4 السباحة افضل اشكال-التعاريئ-
- 5 ارتدي معدات السباحة التي أحضرها لي عمي--- ---
 - 6 انا اسبح مرتين في-الأسبو-ع-
 - الناس يحبون السباحة أكثر من ألعاب الكمبيوتر- 7
 - 8 ابي وامي يجلسان-في-الظل



أنظر إلى الصور:



		الصورة.		-	•
	• • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • •
		الصورة.	-		
••••••					
	••••••	•••••	•••••	•••••	•••••



اقرا الجمل في الأسفل، ثم حدد أيها حقيقة وأيها رأي

- 1 النمور أكبر من الفئران.
- 2 نستخدم الساعات لتخبرنا الوقت.
- 3 اعتقد أن القراءة أكثر تسلية من الكتابة.
 - 4 شيء جيد أن تأكل فواكه وخضراوات.
 - 5 مذاق الحليب أفضل من عصير البرتقال.
 - 6 معظم الناس ينامون ليلا.
 - 7 العدد 10 ياتى قبل 11 .
- 8 اعتقد أن العد حتى 20 فيه كثير من المرح.
 - 9 المياه ثمينة.

مهارة التفسير





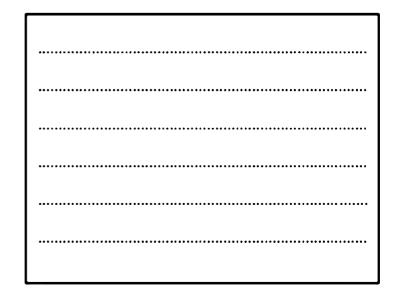


فسر ظاهرة ولادة النجوم وموتها

* *	7 8 4	
		Me
TENS	Ewi	

فسر ظاهرة تشكل الأجسام المضادة في جسم الإنسان



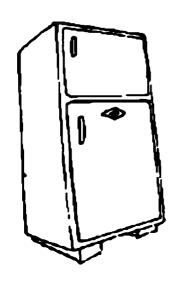




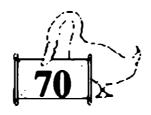
فسر ظاهرة العنف عند بعض الجماعات



دخلت إلى منزلك ووجدت تجمعا كبيرا من المياه بالقرب من ثلاجتك. ماذا ستكون التفسيرات المحتملة؟



 •••••
 •••••
•••••



فسر: لماذا لا يستخدم الماء بديلا للزئبق في البارومتر

	こうして		}
l			J
	t and alandone	***************************************	

••••••

فسر: لماذا يرتفع البالون إلى مستوى معين في الجو ثم يتوقف عن الأرتفاع.



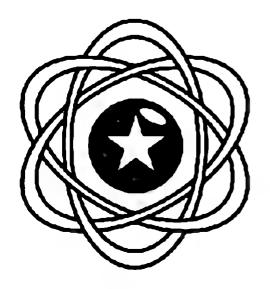


فسر: تنشأ قوة طفو تؤثر في الجسم إلى الأعلى وذلك إذا عمر الجسم في مائع.



 •••••
••••••

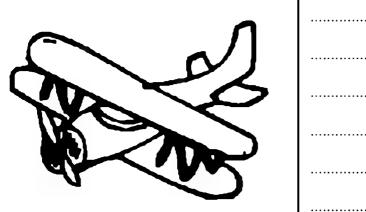
فسر: لماذا اصطلح الفلكيون على احتساب السنة العادية 365 يوما، والسنة الكبيسة 366 يوما.

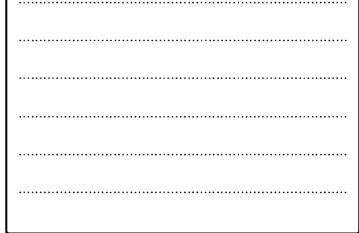


	•••
	•••
	•••
	•••
	•••
	•••

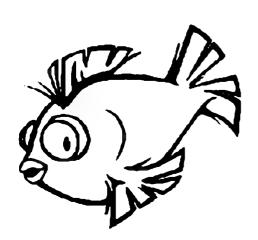


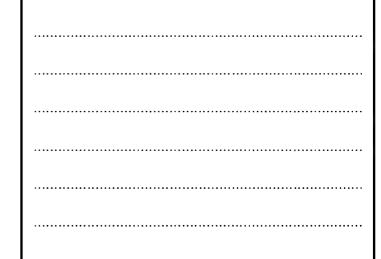
فسر: لماذا تسير الطائرة إلى الأمام على مبدأ الفعل ورد الفعل.

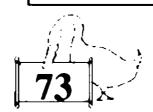




فسر: لماذا لا يصطاد الناس في الأردن السمك من البحر الميت.







لمحة إخبارية

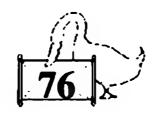
ماد	ذا اليو	بار ه	-	ىرىسى	اویں ا	مي العد	·
••••••	••••••	••••••	•••••••	••••••	•••••••	••••••	••••
	••••••	••••••		•••••	••••••	••••••	••••
	•••••			•••••		•••••	
9	الأخبارة	سية ل	ن رئي	عناو ير	لدينا	ا يوجد	لماذ
•	لأخبار ا	سية ل	ن رئي	عناو ير	لدينا	ا يوجد	لماذ
	لأخبار ا	سية ل	ن رئيـ	عناو ير	، لدينا	ا يوجد	لماذ
	الأخبار ا	سية د	ن رئيـ	عناوير	لدينا	ا يوجد	لماذ
	الأخبارة	سية د	ن رئيـ	عناو ير	لدينا	۱ یوجد	لماذ

لماذا تكون عناوين الأخبار كبيرة جدا؟



إذا حطت مركبة فضائية في بلدتك، ماذا ستقول عناوين الأخبار في صحيفتك حسب اعتقادك؟

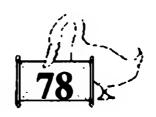




مهارة المقارنة







ما هي نقاط التشابه والاختلاف بين المدرسة والمصنع؟

الاختلاف	التشابه

قارن بين الدراجة الهوائية والسيارة

الاختلاف	التشابه

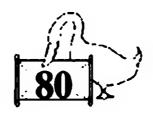


قارن بين البيتزا والعملة النقدية الورقية مبينا أوجه الشبه والاختلاف

الاختلاف	التشابه

قارن بين الجندي والشرطي

الاختلاف	التشابه



قارن بين الأدب الأموى والأدب العباسي

الاختلاف	التشابه

قارن بين طاولة المعلم وطاولة الطالب

الاختلاف	التشابه



قارن بين غزوة بدر وغزوة احد

الاختلاف	التشابه

ما أوجه التشابه والاختلاف بين "رحلة مدرسية" و"اختبار"؟

الاختلاف	التشابه



ما أوجه التشابه بين "طبيب الأسنان"و"الثلاجة"؟

الاختلاف	التشابه

قارن بين المعلم والطبيب

الاختلاف	التشابه





WWW.BOOKS4ALL.NET

https://www.facebook.com/books4all.net